JUNIO 28 DE 2021

"EXPLORANDO Y BAILANDO"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños improvisen y creen movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Asamblea.
- Taller.

RECURSOS:

- Títeres.
- Bafle o grabadora.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Para dar la bienvenida a las niñas y niños que asistirán en alternancia la docente a través de unos títeres dialogara con ellos y ellas, manifestándoles que este será el nuevo espacio que compartirán por unas horas, donde realizaran nuevas experiencias, interactuaran con diferentes juguetes y material didáctico, haciendo de este espacio un momento acogedor para las niñas y niños, las familias que se encuentran en casa con su hijos se saludaran con un fuerte abrazo, manifestándoles lo mucho que los quieren. Posteriormente tanto las niñas y niños que se encuentran en el jardín como los que están en casa escucharan una gran variedad de canciones infantiles, donde ejecutaran diferentes movimientos corporales. En horas de la tarde las familias que se encuentran en casa con las niñas y niños enviaran un video donde relacionen la ejecución de la actividad.

JUNIO 29 DE 2021

"CONOCIENDO MI JARDIN"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños reconozcan los diferentes espacios en los cuales se encuentra distribuido el jardín, así como el talento humano que hace parte de la unidad operativa.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller.

RECURSOS:

- Video "recorrido del jardín".
- Hoja blanca.
- Crayolas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: para iniciar invitaremos tanto a las niñas y niños que se encuentran en casa como en el jardín mediante plastilina representar algunos objetos o animales de su interés y a su manera. Posteriormente las niñas y niños que se encuentran en casa buscaran un espacio cómodo para que los padres de familia o cuidadores les proyectara un video el cual será enviado por la docente y relacionara un recorrido del jardín, mostrando los diferentes espacios en los cuales se encuentra distribuido el jardín, así como las personas que estarán en estos sitios, con las niñas y niños que se encuentran en alternancia la docente realizara la respectiva bienvenida, así como su presentación y junto a las niñas y niños se desplazaran a conocer los diferentes espacios que componen el jardín y las personas que se encuentran distribuidas en estos espacios, para concluir la actividad tanto las niñas y niños que se encuentran en casa guiados por sus padres como los que se encuentran en el jardín orientados por la docente a través de una hoja blanca y crayolas representaran a su manera el espacio del jardín que más les llamo la atención que más les llamo la atención, las familias de las niñas y niños que se encuentran en casa enviaran un video relacionando la ejecución del dibujo.

JUNIO 30 DE 2021

"SIMON DICE"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños comprendan y ejecuten órdenes sencillas.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Asamblea.

RECURSOS:

- Talento humano.

DESARROLLO ACTIVIDAD: En este día las familias que se encuentran en casa con las niñas y niños iniciara dándole gracias a sus hijos e hijas por su compañía y por hacer parte de sus vidas, finalizando este gran saludo con un abrazo, la docente cantara la canción "buenos días amiguitos "saludando a las niñas y niños que se encuentran en alternancia. Posteriormente los padres de familia invitaran a las niñas y niños participar del juego "Simón dice" donde las familias les explicara en que consiste el juego, el adulto dirá Simón dice… y completaran la frase con una acción, por ejemplo Simón dice que te rasques la cabeza, que llores, saltes, cierres los ojos, te sientes, entre otras acciones que deseen incluirle al juego, cabe resaltar que deben ser varias acciones para que las niñas y niños las realicen, actuando según se les indique. La docente con las niñas y niños que se encuentran en el jardín también les explicara en que consiste el juego, llevándolo a cabo con ellas y ellos, motivándolos a que realicen las acciones que se les indica. Para concluir la actividad las familias tomaran un video en el cual relacionaran en desarrollo de la experiencia.

JULIO 01 DE 2021

"MASAJES"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños experimenten diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller

RECURSOS:

- "El baile del marinero".
- Colchonetas.
- Cobijas.
- Crema o aceite corporal.

DESARROLLO ACTIVIDAD: Para iniciar el día con mucha energía las niñas y niños observaran la canción "el baile del marinero" donde bailaran al ritmo de la música, involucrando las diferentes partes del cuerpo. Posteriormente las familias que se encuentran en casa con las niñas y niños dialogaran con ellas y ellos acerca de la actividad que a continuación se llevara a cabo, luego se les pedirá a las niñas y niños en compañía de los padres de familia elegir un espacio cómodo, también se recomienda para la ejecución de esta actividad estar con ropa cómoda, ubicar en este espacio colchonetas o cobijas para que las niñas y niños cómodamente se acuesten y los padres de familia o cuidadores procedan a realizar masajes de forma circular por las diferentes partes del cuerpo como manos, brazos, pies, cara, piernas, abdomen o la parte que deseen masajear a través crema o aceite corporal, realizando masajes suaves, tratando de relajarlos. Para concluir con la actividad las familias tomaran un video relacionando la realización del masaje. La docente con las niñas y niños que se encuentran asistiendo en alternancia, conservando la distancia los motivara para que se suban las mangas del saco y pantalón para que luego de recibir una cantidad considerable de crema procedan a realizarse masajes ellas y ellos mismos en sus piernas, brazos, manos y cara, imitando y siguiendo las indicaciones que la docente realizara para llevar a cabo los masajes.

JULIO 02 DE 2021

"RASGANDO Y PEGANDO"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños desarrollen fuerza en las manos y el dominio de los dedos utilizándolos como pinza para realizar el rasgado.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller

RECURSOS:

- Hoja de papel iris.
- Hoja blanca.
- Colbon.

DESARROLLO ACTIVIDAD: En el día de hoy las niñas y niños escucharan y observaran la canción "saco una manito", donde imitaran las acciones que indica la canción. Posteriormente las niñas y niños en compañía de las familias se ubicaran en un espacio cómodo, los padres de familia les proporcionaran a las niñas y niños una hoja iris, de igual manera ellos también tendrá una hoja iris para explicarle a las niñas y niños como tomar la hoja y empleando los dedos índice y pulgar les demostraran y motivaran para que rasguen este esta hoja en tiras largas, empleen los dedos correctamente, es importante que las niñas y niños sean quienes rasguen el papel, una vez tengan rasgado todo el papel, les harán entrega de una hoja blanca, sobre esta hoja aplicaran colbon, el cual las niñas y niños deben esparcir por los distintos espacios de la hoja, luego se retiraran de sus dedos el exceso de colbon y para terminar la actividad procederán a pegar las tiras de papel anteriormente rasgadas, cubriendo en su totalidad la hoja blanca con las tiras del papel iris. En la realización de esta actividad las familias que se encuentran con las niñas y niños en casa tomaran un video relacionando la ejecución de la experiencia.

EXPERIENCIAS DEL 28 AL 02 DE JULIO

Con el desarrollo de la experiencia se evidencio que Valery participo con gran entusiasmo indicándole a la mamá que la canción de la vaca lola le gusta mucho, adicionalmente expuesto por la mamá se ha interesado por las actividades corporales en cuanto a participar, imitando los movimientos que le muestran los videos musicales, se evidencia a partir de estos que elevo los brazos, en ocasiones dio vueltas y llevo la cintura de un lado para otro, mostrándose a gusto con la actividad y que es de su agrada, puesto que gestualmente siempre tiene una sonrisa en su rostro. Adrián prefirió hacer su presentación con un muñeco de acción refiriendo que es su favorito y quiere que lo acompañara en el baile, referido por la mamá disfruta de estas actividades y ha creado sus propios movimientos teniendo en cuenta los movimientos que realizan los personajes en las cancines, disfruto mucho estar acompañado del muñeco y dar giros con este manteniendo el equilibrio y realizando movimientos coordinados.

para el desarrollo de esta actividad se pudo observar a través de las evidencias recopiladas que las niñas y niños estuvieron muy atentos a la visualización del video creado por las docentes, el cual les mostraba los diferentes espacios del jardín y el talento humano que allí labora, expuesto por las familias de Adrián, Valery y Jhoniel el espacio que más les llamo la atención fue la bodega donde se encuentra el material pedagógico, puesto que a través del video pudieron observar que en esta parte del jardín se encuentran ubicados todos los juguetes. Mediante hojas blancas, crayolas y a su manera representaron este espacio, realizando trazos y círculos indiscrimindamente. Con la ejecución de la experiencia se pudo observar que se cumplió con el desarrollo a fortalecer planteado para la actividad.

La experiencia inicio con el saludo por parte de los padres de familia a sus hijos, siendo este una forma de expresar sentimientos y emociones. A través de las evidencias fotográficas y videos se pudo evidenciar que fue del agrado de las niñas y niños Participar en la ejecución de la dinámica, donde estuvieron atentos y concentrados para realizar las diferentes acciones que los padres de familia les

Indicaban para que ellas y ellos las realizaran, involucrando a otros miembro de la familia para que las niñas y niños tuvieran mayor motivación, percibiendo que las comprendieron y ejecutaron, también asumieron diferentes posiciones, movimientos y gestos para representar cada acción. Con la ejecución de la experiencia se pudo observar que se cumplió con el desarrollo a fortalecer propuesto.

la experiencia del masaje resulta a partir de la observación de los videos, muy gratificante para las niñas y niños teniendo en cuenta que sus padres dedicaron un espacio para conversar con ellos y escuchar música suave, que los llevo también a un espacio de esparcimiento, Valery, Adrián, Jhonile y Rafael a partir de la observación del video se vieron muy relajados y disfrutando que su mamá les estuviera realizando su masaje, se evidencio también que a partir de esta experiencia los niños y las niñas se vieron muy seguros, se evidencio que estos espacios son importantes tanto para los padres como para los niños y las niñas, dándoles la oportunidad de conocerse y de compartir en espacios que antes no habían imaginado, teniendo presente la ambientación. Los padres fueron muy creativos y receptivos en el momento de desarrollar esta actividad. Con la realización de la experiencia se pudo analizar mediante él envió de evidencias que si se dio cumplimiento al desarrollo a fortalecer planteado para esta actividad.

Se pudo observar que Dereck centro toda su atención rasgar el papel en trozos pequeños, además de hacer un buen manejo de pinza para ejecutar esta acción, Por su parte Jassiel, Johan y Luciana tomaron el papel de los extremos empuñándolo con toda la mano y rompiéndolo en pedazos grandes, los cuales los tomaban nuevamente para romperlos en trozos más pequeños, al recolectar estos pedazos se dispusieron a esparcir el colbon por los diferentes espacios de la hoja, para finalizar se dedicaron a distribuir los pedazos de papel iris sobre la hoja, decorándola en su totalidad. En la visualización de las distintas experiencias se pudo percibir que es necesario generar más actividades encaminadas a fortalecer el manejo de pinza en las niñas y niños.







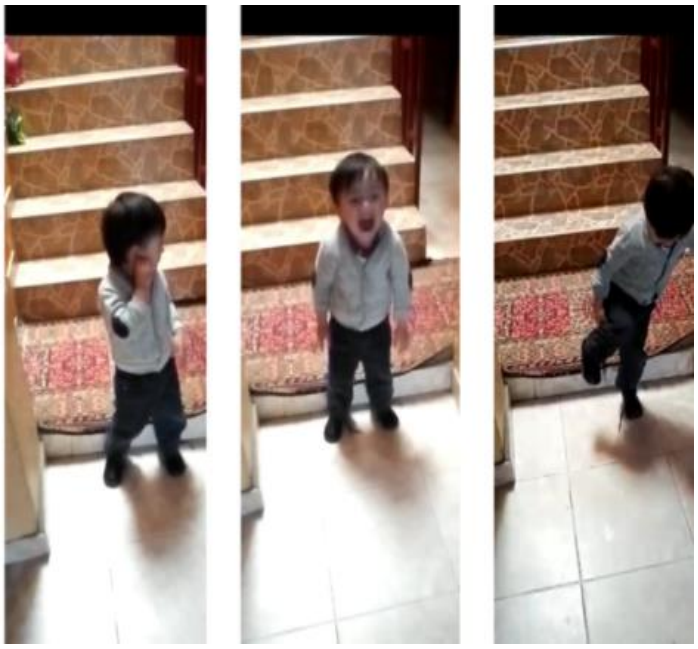



















Maureen


FILMIGO
FILMIGO

